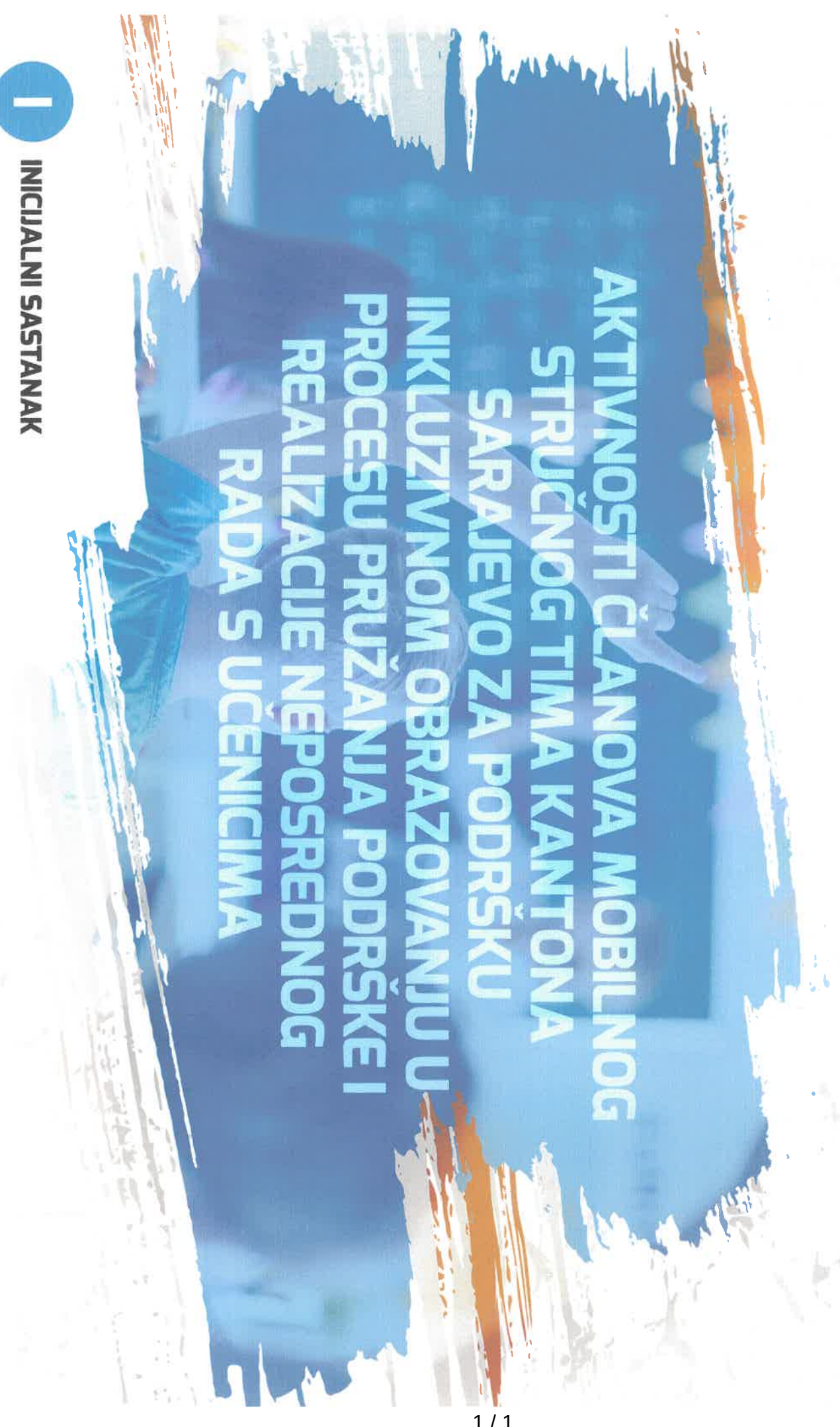


PUT OŠTVARIVANJA PRAVA NA PODRŠKU UČENICIMA SA TEŠKOĆAMA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU



AKTIVNOSTI ČLANOVA MOBILNOG
STRUČNOG TIMA KANTONA
SARAJEVO ZA PODRŠKU
INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU U
PROCESU PRUŽANJA PODRŠKE I
REALIZACIJE NEPOSREDNOG
RADA S UČENICIMA

I

INICIJALNI SASTANAK

Zakazivanje inicijalnih sastanaka sa školama koje su u nadležnosti subtima s ciljem informiranja o broju i karakteristikama učenika kojima je potrebno pružiti stručnu podršku, te planiranja daljnjih aktivnosti kojima koordinira stručni tim škole.

II

OPSERVACIJA UČENIKA

- Sudjelovanje u opservaciji učenika (individualno, u grupi, na času, u odjeljenju) s ciljem određivanja potrebne podrške.
- Pregled prilagođenih programa (IEP/IPP) iz prethodne školske godine ili aktuelnih prilagođenih programa s naglaskom na evaluaciju postignuća.
- Saradnja sa stručnim timom škole, stručnom službom škole, nastavnicima, asistentima u odjeljenju, roditeljima i učenicima s ciljem opservacije i određivanja potrebne podrške.
- Davanje preporuka za odgojno-obrazovni rad u odnosu na ukupnu opservaciju učenika.

III

KREIRANJE PRILAGODENOG PROGRAMA I PROGRAMA NEPOSREDNOG RADA S UČENIKOM

Konsultativni rad s nastavnicima s ciljem pružanja podrške u kreiranju prilagođenih programa, verifikacija prilagođenih programa supotpisima članova podtima, kreiranje edukacijsko-rehabilitacijskog programa/programa psihološke podrške, plana i dinamike neposrednog (individualnog i/ili grupnog) rada s učenicom i obaveštavanje svih relevantnih odraslih o tome (stručni tim škole, roditelj/staratelj, nastavnik, asistent u odjeljenju).

IV

REALIZACIJA I EVALUACIJA PRILAGODENOG PROGRAMA I PROGRAMA NEPOSREDNOG RADA S UČENIKOM

- Kontinuirani neposredni rad s učenicom/realizacija tretmana;
- Redovno vođenje pripadajuće pedagoške dokumentacije;
- Redovna komunikacija s nastavnicima, asistentima u odjeljenju i roditeljima/starateljima o napredovanju i postignuću učenika;
- Zajednička evaluacija prilagođenog programa i pisanje izvještaja o postignuću učenika na kraju polugodišta i davanje preporuka za daljnji rad;
- Pisanje izvještaja o neposrednom radu s učenicom s ciljem informiranja stručnog tima škole o učincima i postignuću učenika.

